

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.07 ИСТОРИЯ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» для ПОО, утвержденной на заседании Совета по оценке качества рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.


Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «12» сентября 2023г.

ПЦК  Г.М. Асхадуллина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«12» сентября 2023г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«12» сентября 2023г.

Разработчики: преподаватели Валиева Г.Р., Шакиров А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «История», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

предметных:

- умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;

- умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

- овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

- умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий;

- умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

- умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;

- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и

взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	104
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	104
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	18
в том числе в форме практической подготовки	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	4
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	
Самостоятельная работа обучающегося	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Особенности развития Казанской губернии в начале XX века. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусилловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США.	2	
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Миллюкова. Казанская губерния в годы Первой мировой войны. Обострение национально-религиозного вопроса. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование	2	

Первые революционные преобразования большевиков	Временного правительства. Отречение Николая II. Обострение противоречий Казанской губернии. Сообщение губернатора П.М.Боярского министерству внутренних дел. «Алафузовская стачка». Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Восстание в полках казанского гарнизонах 4 марта 1917 года. Создание в Казани совета рабочих и солдатских депутатов, национальное движение Казанской губернии (Мусульманского комитета, Милли шура, Милли меджлис и Мусульманского социалистического комитета (МСК).		
	Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир. Борьба в Казанском Совете на кануне революции. Вооруженное восстание в Казани. Создание временного революционного комитета. Вопрос о национальном самоопределении: штат Идел-Урал, Волжско-Уральской советской республики, Татаро-Башкирской Советской Социалистической Республики	2	
	Практические занятия Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Комуч в Казани. Август – сентябрь 1918 года. Март-июнь 1919 года борьба с А.В. Колчаком. Февраль 1920 года «Вилочное	8	
		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	<p>восстание».</p> <p>Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы.</p> <p>Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО. Создание ТАССР (Татарская Автономная Социалистическая Республика).</p>		
	<p>Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Деятельность татарской интеллигенции в период Гражданской войны: Гаяза Исхаки, Ризаитдин-Фахретдина; деятельность на территории Татарстана: Л.М. Рейснер, В.В. Вишневого, Ярослава Гашека.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Строительство Мурманской железной дороги. Планы, методы, значение, оценка современников.</p>	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	<p>Строительство Мурманской железной дороги. Планы, методы, значение, оценка современников.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.4; ПК 3.5.
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)			
		24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	4	
	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Голод 20-21-го года в ТАССР.</p> <p>Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Восстановление экономики ТАССР после военных период. НЭП на территории ТАССР.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	<p>Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Борьба с национал-уклонизмом.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране. Усиление влияния РКП(б) во властных и общественных структурах ТАССР.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 02 ОК 05</p>
	<p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Рост промышленного производства в годы первых пятилеток в ТАССР.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Планы коллективизации в ТАССР.</p>	2	
	<p>Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p> <p>Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г. Дело Султан-Галиева. Репрессии в ТАССР. «Крестьянский иттифак». «Янга китап».</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»</p>	2	
<p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн.</p>	2	

1920–1930-е гг.	<p>Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. Борьба с безграмотностью в ТАССР. Восстановление высшего образования, развитие национального образования в ТАССР. Деятельность М.Г. Куликова по изучению «Истории татар». Деятельность Хади Такташа, Ш.Усманова, А. Кутуя. Создание «Татарского академического театра».</p> <p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Победа над безграмотностью в ТАССР. Создание системы образования в ТАССР. Казанская школа химии, геологии, математики, медицины. Деятельность Г.Ибрагимова, А. Кутуй, Х.Туфан, Муса Джалиль, Ф.Яруллин, Н. Жиганов.</p>		
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».</p>	6	
Отечественной войны	<p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Социально-экономическое развитие ТАССР на кануне войны.		
	Практические занятия		
	Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	6	
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	«По плану ГОЭЛРО, Великие стройки СССР и ТАССР первых пятилеток»: становление советской промышленности.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.4; ПК 3.5.
	Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	26	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром	2	ОК 02 ОК 04

Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Франции и ее союзников. Вступление США в войну. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.		ОК 05 ОК 06
	Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. ТАССР в начальный период Великой отечественной войны. Эвакуация предприятий на территорию ТАССР. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.	2	
	Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом. Деятельность подполье уроженцев ТАССР М.Джалиль; И.Заикин; И.Кабушкин.	2	
	Практические занятия Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала	8	
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</p>	2	
	<p>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Работа с исторической картой</p>	2	
<p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05</p>
	<p>Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!».</p> <p>Экономика ТАССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Деятельность Академии наук СССР на территории ТАССР, Создание «Казанский филиал академии наук». Вклад деятелей культуры ТАССР в победу.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.</p>	2	
	<p>Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои войны, уроженцы</p>	2	
	<p>ТАССР. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные</p>	2	

	бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Эвакуация промышленных предприятий на территорию ТАССР	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4; ПК 3.5
	Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. СССР в 1945– 1953 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Восстановление экономики ТАССР послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель. Экономика ТАССР в 50-е – 60-е годы. Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Социальное развитие ТАССР в 50-е – 60-е годы.	2	

	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Культурное развитие ТАССР в 50-е – 60-е годы.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Развитие науки и техники ТАССР в 50-е – 60-е годы</p>		
	<p>Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»</p>	2	
<p>Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Промышленное развитие ТАССР в 60-80-е гг. – «Нижнекамск-Нефтехим», «КамАЗ», «Оргсинтез», Авиационное строительство и т.д.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей.</p> <p>Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 06</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII</p>	6	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>1.«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Проблемы экономического развития ТАССР.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение.</p> <p>Обострение национального вопроса в ТАССР.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление»</p>		
	<p>2. Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.</p> <p>Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Образование Республики Татарстан.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»</p>	2	
<p>Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>Окончание холодной войны.</p> <p>Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы.</p> <p>Преобразование США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-</p>	6	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

	техническая революция.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Строительство КамАЗа и города Набережные Челны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4; ПК 3.5.
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Экономические преобразования в РФ в 90-е годы. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Подписание договора о разграничении полномочий Российской Федерации и Республики Татарстан. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Деятельность М.Шаймиева и борьба с проявлением крайнего национализма в Республике Татарстан. Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).	2	
	Практические занятия	2	
	Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг.		

	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий		
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		
	<p>Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. «Модель Татарстана» - в отношениях Федерального центра и региона.</p> <p>Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Экономическое развитие РТ в 2000-х гг.</p> <p>Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Социальная и культурная политика в РТ в XXI веке.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p> <p>Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. Культура Республики Татарстан. Инновация в образовании в Республике Татарстан.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Вклад Республики</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	Татарстан во внешнюю политику Российской Федерации. Межправительственные соглашения со странами Ближнего Зарубежья, Турции, Саудовской Аравией, Ираном. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.		
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Инновационные площадки Республики Татарстан. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Строительство «Казань Арены» к чемпионату мира по футболу 2018.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.4; ПК 3.5
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Итого:		104 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов . Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. - Москва : Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00877-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374139/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.
3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.
4. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-533-00949-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.
5. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-533-00950-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.
6. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов . в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00752-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.
7. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов . в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00753-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>
2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

- ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
- 13.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
- осознание русской гражданской идентичности;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. 	<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- ценность самостоятельности и инициативы;</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для 	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>разработки линейных и сетевых графиков производства работ.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; 	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p>	<p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320. Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200. Оценка выполнения презентаций №25 – 37. Оценка реферата №42 – 60.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		<p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
<p>- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		<p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
<p>- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p>

	<p>- знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		<p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
<p>- понимание роли различных социальных</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p>

<p>институтов в жизни человека;</p>	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и 	<p>родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200. Оценка выполнения презентаций №25 – 37. Оценка реферата №42 – 60. Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	охраны окружающей среды при производстве строительных работ.		
<p>- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; 	<p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированном зачете №42 – 60.</p>

	- знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ.		
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p>	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стран;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p>	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. 	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
метапредметных:			
<p>- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для 	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

<p>учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p>	<p>разработки линейных и сетевых графиков производства работ.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; 	<p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
предметных:			
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p>

<p>мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;</p>	<p>- соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов: - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ.</p>		<p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
<p>- умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде: - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p>	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320. Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200. Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 	<p>многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
<p>- овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p>

	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		<p>Оценка реферата №42 – 60. Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
<p>- умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях,</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p>	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320. Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p>

<p>процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		<p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; 	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ.		
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

и историческое значение событий;			
- умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; 	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>- знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ.</p>		
<p>- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<ul style="list-style-type: none"> - умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные; 	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении</p>	<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических</p>	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; 	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

<p>событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>- знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ.</p>		
<p>- умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. 	<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320. Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200. Оценка выполнения презентаций №25 – 37. Оценка реферата №42 – 60. Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для 	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>разработки линейных и сетевых графиков производства работ.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для 	<p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

	<p>разработки линейных и сетевых графиков производства работ.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
<p>- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества:</p> <p>гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами,</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства. <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; 	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p>	<p>Оценка ответа на устный опрос №189 – 320.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий №132 – 200.</p> <p>Оценка выполнения презентаций №25 – 37.</p> <p>Оценка реферата №42 – 60.</p> <p>Оценка ответа на дифференцированно м зачете №42 – 60.</p>

<p>людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и контролирует выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - знает требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. 		
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--